

Beratungsgespräch zum Lehrerberuf in vier Schritten (ca. 90 Min.)

1. Allgemeiner Austausch zu den ersten Eindrücken im Umgang mit CCT: (10 Minuten)

Das Selbsterkundungsverfahren CCT möchte über den Lehrerberuf informieren und einen hilfreichen Beitrag zur Studien- und Berufswahl leisten – Wie ist es Ihnen damit ergangen?

2. Arbeit in Zweiergruppen (30 Minuten)

Liebe Schülerinnen und Schüler,
in der nächsten halben Stunde haben Sie Gelegenheit, sich zu zweit über die Ergebnisse der Selbsteinschätzung zu unterhalten. Bitte gehen Sie dabei in folgenden zwei Schritten vor:

1. Im ersten Teil Ihrer Ergebnisdarstellung sehen Sie, wie stark Sie sich für die verschiedenen Tätigkeitsfelder von Lehrerinnen und Lehrern interessieren. Versuchen Sie nun gemeinsam, für mindestens drei der sechs Tätigkeitsfelder ein erfolgreiches (und gerne auch ehrgeiziges) Beispiel zu finden. Was ist Ihrer Meinung nach gut gestalteter Unterricht? Wie könnten Sie als Lehrer/in soziale Beziehungen fördern? U.s.w.

Wenn Sie für das jeweilige Tätigkeitsfeld ein Beispiel gefunden haben, tauschen Sie sich bitte darüber aus, ob Sie sich – als Lehrerin oder Lehrer – zutrauen würden, dieses Beispiel in der Wirklichkeit auch umzusetzen. Mit anderen Worten: Könnten Sie die Art von Lehrkraft sein, die für Sie ein Vorbild ist?

2. Wenn Sie sich über den ersten Ergebnisteil ausgetauscht haben, schauen Sie bitte zusätzlich die Ergebnisse der anderen beiden Teile an – **Rückmeldung zur Persönlichkeit und Erfahrung mit Kindern und Jugendlichen**. Versuchen Sie nun – mit Blick auf alle drei Ergebnisbereiche – Ihre Eignung für den Lehrerberuf mit eigenen Worten zusammenzufassen. Wo sehen Sie Ihre Stärken und Schwächen?

3. Austausch in Kleingruppen mit Lehrkraft (4-5 Schüler) (30 Minuten)

- Einstieg in ein Gespräch über die Selbsteinschätzung der Schüler – Wo sehen sie ihre Stärken und Entwicklungsbedarfe?
- Lehrkraft gibt Rückmeldung zu Profilen
- Lehrkraft ordnet Selbstwahrnehmung ein und relativiert, wo nötig.
- Lehrkraft zeigt Entwicklungsmöglichkeiten auf (dies sollte der Fokus sein), aber durchaus verbunden mit der Bereitschaft, die genannten Stärken und Schwächen in ihrer Wichtigkeit für den Beruf einzuordnen.

4. Informationen zum Lehramtsstudium in Hamburg (20 Minuten)