

## Fakultät für Erziehungswissenschaft





## Praktikumsbescheinigung für das Kernpraktikum im Studiengang *Master of Education*

- zur Vorlage beim Dozenten / bei der Dozentin des Begleitseminars -

| Frau/Herr                        |  |                                     |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|
| Matrikelnummer                   |  |                                     |
| Studiengang:                     | Lehramt der Primar- und Se<br>Lehramt für Sonderpädagog<br>Lehramt an Gymnasien              |                                     |
| hat in der Zeit von              | bis  |                                     |
| an der / am                      | (Name der Schule)  |                                     |
| in der Schulstufe:               | Grundschule  |                                     |
|                                  | Mittelstufe  |                                     |
|                                  | Oberstufe  |                                     |
| das Kernpraktikum ab<br>erfüllt. | solviert und die Erfordernisse   | laut Modulbeschreibung <sup>1</sup> |
| Datum                            | Ausbildungsbeauftragte/r_  |                                     |
|                                  |  | (Unterschrift und Stempel)          |
|                                  | assen folgende Richtwerte für KP I (KP II): S<br>3-25 (20) Tage in der Praktikumsschule eins |                                     |

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Die Arbeitsverpflichtungen umfassen folgende Richtwerte für KP I (KP II): Semesterbegleitend 10-15 Praxistage; während des Blockpraktikums 20-25 (20) Tage in der Praktikumsschule einschließlich Hospitationen an weiteren Schulen. Die Blockphase ist ein Vollzeitpraktikum. Die Studierenden nehmen aktiv und verantwortlich am Schulleben teil (z.B. Teilnahme an Schul- oder Fachkonferenzen und Elternabenden). Es sollen 15-20 (12-15) Unterrichtsstunden unter Anleitung betreuender Lehrkräfte geplant, erteilt und reflektiert sowie 50 (40) Unterrichtsstunden kriteriengeleitet hospitiert werden. Weitere Anforderungen stellen regelmäßige Reflexions- und Koordinationsgespräche mit Mentoren/innen und Tandempartnern/innen sowie Unterrichtsvor- und -nachbereitung dar.