

Vorbereitungsdienst in Hamburg

Informationsveranstaltung

25. Mai 2016

C. Heffenmenger Mai 2016

Leitungsteam in LIA:



Dr. G. Kandzora
Leitung



Jochen Menges
LIA 1
LAS/LAPS



Astrid Oelker
LIA 2
LA Gym



Barbara Fahland
LIA 3
LAB



Kisten Hitter
LT

... und **22** Hauptseminarleitungen, **112** Fach- und Fachrichtungsseminarleitungen sowie Lehrertrainerinnen und ein nettes Verwaltungsteam!

- 1. Eckdaten I: Organisation des VD
- 2. Eckdaten II: Referendarszahlen
- 3. Ausbildung in LIA: Ausbildungszeiten
- 4. Ausbildung in LIA: Formate
- 5. Ausbildung in LIA: Prinzipien
- 6. Ausbildung in Schule
- 7. Prüfungen
- 8. Unterstützungssysteme
- 9. Aktuelle Akzente

1. Eckdaten I: Organisation des VD

- Ausbildungsdauer 18 Monate
- seit 2013 Masterabsolventen im Vorbereitungsdienst
- Einstellung zum 1.2. und zum 1.8.
- durchgängig bedarfsdeckender Unterricht
(10 Std. pro Woche im Durchschnitt)
- Ausbildung in drei Halbjahren
- Ausbildung in verschiedenen Schulformen
(im LAPS und LAS an 2 versch. Schulstandorten)

2. Eckdaten II: Referendarszahlen

Datum der Einstellung	(Geplante) Einstellung von Referendaren	Lehrämter	Mangelfächer
1.8.2014	256	83 LAPS 44 LAS 83 LAGym 39 LAB (7 Elternzeit)	
1.2.2015	264	86 LAPS 45 LAS 84 LAGym 49 LAB	
1.8.2015	268	78 LAPS 44 LAS 86 LAGym 60 LAB	Phy, Ch, Theater, Musik Phy, Inf, Theater, Musik SozPäd, ET, MT
1.2.2016	286	87 LAPS 42 LAS 88 LAGym 69 LAB	

3. Ausbildung in LIA

Ausbildungszeiten

Ausbildungsbereich	VD neu
Bedarfsdeckender Unterricht	450
Weitere schulische Aufgaben	300
Hauptseminare	70
Starttage im Hauptseminar	27
Fachseminare I + II	96
Lehrertraining	27
Module, Teamtraining, Kompakt- und Thementage	50
Kleingruppenhospitationen	40
Selbst gesteuerte Zeiten	60

4. Ausbildung in LIA: Formate

- **Seminare**
Hauptseminar (allg. päd./didakt. Themen, 22 Sitzungen)
2 Fachseminare (fachdidakt. Themen, 16 Sitzungen)
LAS: 1 Fachseminar, 2 Fachrichtungsseminare
- **Hospitationen**
Einzelhospitationen (9) und Kleingruppenhospitationen
(20, als kollegiale Beratung mit anderen LiV)
- **Wahlmodule** (indiv. Schwerpunktsetzung, ges. 24 Stunden)
- **Lehrertraining** (praxisorient. Reflexion von Lehrerhandeln,
Einzelcoaching, ges. 27 Stunden)
- Kompakttage , Thementag, ggf. pädagogische Tage

5. Ausbildung in LIA: Prinzipien

- bewusstes Anknüpfen an erste Phase der Lehrerbildung
- reflexives Erfahrungslernen+ forschender Habitus
- Subjektorientierung - erwachsenengerechte Ausbildung
- Vorbereiten auf Erfüllung der Hauptaufgaben im schulischen Bereich (Referenzrahmen)
- Inklusionsorientiertes Professionsverständnis
- authentisches Rollenverständnis
- Professionalisierung (Kommunikation + Kooperation)
- komplexe Lernsituationen – exemplarisches Lernen
- Seminararbeit als Vorbild für Unterrichtsarbeit in Schule (“Modellhandeln“)

Ziel: Vorbereiten auf Herausforderungen der Heterogenität und des lebenslangen Lernens

6. Ausbildung in der Schule

- Ausbildung in beiden Fächern gleichrangig
- Einsatz in möglichst vielen Bildungsgängen bzw. Klassenstufen etc.
- evtl. als Klassenlehrer/in im Team
- 4-Tage-Woche (Mo – Do), freitags KGHs
- Teilnahme an Konferenzen, Teamsitzungen, Klassenreisen, Schulentwicklung etc.
- Verantwortung für guten Unterricht, Erziehungsarbeit, Notengebung
- wechselnd wöchentliche Hospitationen im bdU durch Mentoren

Fast das volle Programm eines „halben“ Lehrers!

7. Prüfungen seit 2/13

- Bewährung im Vorbereitungsdienst (40 %)
- 2 unterrichtspraktische Prüfungen (jeweils 15 %)
- schriftliche Arbeit (10 %)
- Mündliche Prüfung als Kolloquium mit Bezug auf zwei Praxissituationen (20 %)
- Fremdprüfungen nur auf Wunsch

Ziel: Praxisbezug stärken

8. Unterstützungssysteme

- Coaching durch das Lehrertraining
- Beratung durch Mentoren und Seminarleitungen
- Gruppenmentoring für Lehrkräfte mit Migrationsgeschichte (Netzwerk)
- Personalrat der Referendare

9. Aktuelle und konzeptionelle Schwerpunkte in LIA

Inklusionsorientierte
Lehrerausbildung

Arbeit mit
Flüchtlingen

Qualitätsentwicklung
- gemeinsam mit
Schulen: RAQ!

Mitarbeiter
qualifizieren

Kooperation mit UHH,
ZLH, BSB (Jour fixe LB)

Weiterentwicklung
Kernpraktikum

Reflexionskompetenz
stärken

Medienkompetenz
stärken

Dreiländer-
kooperation mit
Berlin und
Bremen

Danke für's Zuhören!

