

Informationsveranstaltung zum Kernpraktikum im LAPS und LAS (alt)



02. November 2023 (Zoom – Meeting)

Wenige Hinweise vorweg

- Die Folien stehen Ihnen zeitnah auf der Homepage des ZLH unter „Praktikums-News“ zur Verfügung.
- **Grundsätzliche Verständnisfragen** können Sie fortlaufend im Chat stellen, damit sie entweder umgehend oder im Anschluss an die Präsentation aufgegriffen werden können.
- **Individuelle Fragen** bitte bilateral zu einem nachfolgenden Zeitpunkt oder im Rahmen der drei Gruppenberatungstermine (s. letzte Folie) klären.

Ablauf der Veranstaltung

I. Zeitleiste

Was passiert von heute an bis zum Start des Kernpraktikums im April 2024?

II. Informationen zur Struktur und den Elementen des Kernpraktikums

III. Hinweise zu Ihren Wahlmöglichkeiten im Kernpraktikum I und II

IV. Besonderheiten in Bezug auf den schulpraktischen Teil

V. Weitere Schritte im Zuteilungsverfahren

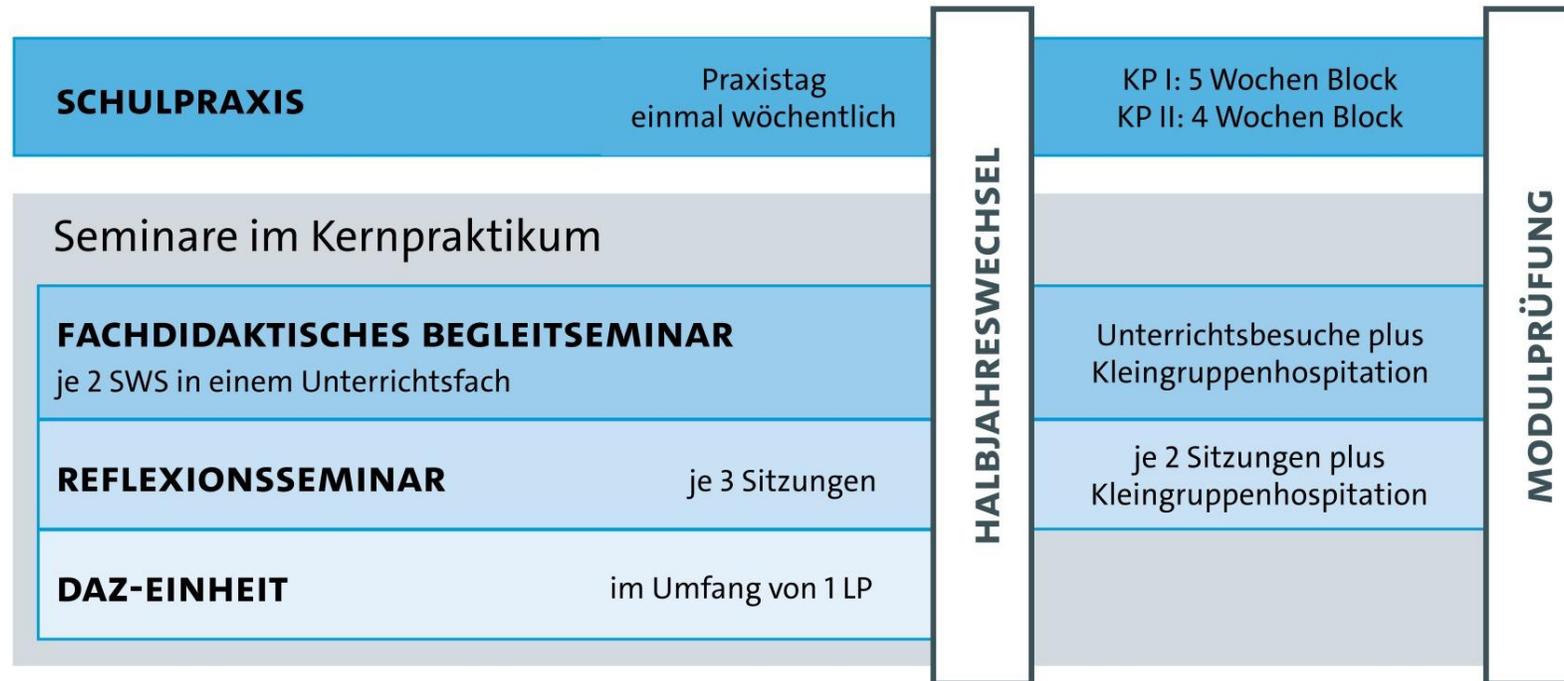
VI. Wo finden Sie detaillierte Informationen zum Nachlesen bzw. können nachfragen?

I. Übersicht zu den Phasen im Kernpraktikum I



II. Informationen zur Struktur des Kernpraktikums

Übersicht Kernpraktikum (KP I im SoSe und KP II im WiSe)



Zeitphasen im Kernpraktikum

Semesterbegleitende Phase KP I

2. April – 17. Juli 2024

Anwesenheit ein Tag pro Woche

Blockphase KP I

27. August – 27. September 2024

Tägliche Anwesenheit

Semesterbegleitende Phase KP II

14. Oktober 2024 – 30. Januar 2025

Anwesenheit ein Tag pro Woche

Blockphase KP II

3. Februar – 28. Februar 2025

Tägliche Anwesenheit

II. Die Elemente des Kernpraktikums

SCHULPRAXIS (8 LP)

- Praxistag umfasst fünf Zeitstunden oder ca. sechs Unterrichtsstunden
- Zuteilung im Tandem
- Begleitung durch eine Fachmentorin bzw. einen Fachmentor
- Im Zentrum stehen Einblicke in unterrichtliche wie außerunterrichtliche Handlungsfelder einer Lehrkraft.
- Anforderungen:
 - Während der **30-35 Praxistage an der Schule** sollen im KPI mindestens 50 Std. Fachunterricht hospitiert (KPII = 40) und 15 – 20 Std. in Ihrem Fach angeleitet unterrichtet werden (KPII = 12-15) – in der Regel gemeinsam mit der bzw. dem Tandempartner*in.
- Das Praktikum wird von Unterrichtsbesuchen begleitet und von einem abschließenden Gespräch beendet, in dem Sie sich zu den Rahmenbedingungen und zu Ihrem Kompetenzerwerb austauschen.



II. Die Elemente des Kernpraktikums



DAS FACHDIDAKTISCHE BEGLEITSEMINAR (3 LP)

- semesterbegleitend (i. d. R. montags von 16 – 18 Uhr) im Umfang von zwei SWS
- berücksichtigt kriteriengeleitete Hospitationen, portfoliogestützte Dokumentation Ihrer Erkenntnisse und Beobachtungen, vertieft durch Einblicke in die Hamburger Bildungspläne Ihres Faches
- Unterstützung des individuellen Kompetenzaufbaus u.a. durch einen Unterrichtsbesuch an der Schule und ein sich anschließendes Reflexionsgespräch
- Ort der Modulabschlussprüfung (2 LP)

II. Die Elemente des Kernpraktikums

DAS REFLEXIONSSEMINAR (1 LP)

- Modulelement in externer Verantwortung einer Fachseminarleitung am Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI)
- fünf Seminartermine je Kernpraktikumsmodul:
 - drei Termine in der Phase des Semesters und
 - zwei Termine in der Phase des Blockpraktikums (jeweils 15 – 18 Uhr dienstags oder mittwochs)
- Modulelement ist der Ort zur Erweiterung Ihrer Reflexionskompetenz
- Unterstützung im individuellen Kompetenzaufbau u.a. durch einen Unterrichtsbesuch an der Schule und ein sich anschließendes Reflexionsgespräch



II. Die Elemente des Kernpraktikums

SPRACHLICHE HETEROGENITÄT UND DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE (DaZ)

Das Modulelement Sprachbildung wird im Rahmen des Kernpraktikums 2024/25 in folgendem Modell angeboten:



KP I (SoSe): „Ansatzpunkte der Sprachbildung für den Fachunterricht“ (1 LP)

Das Seminar richtet sich an alle Studierenden der allgemeinbildenden Lehrämter.

UND

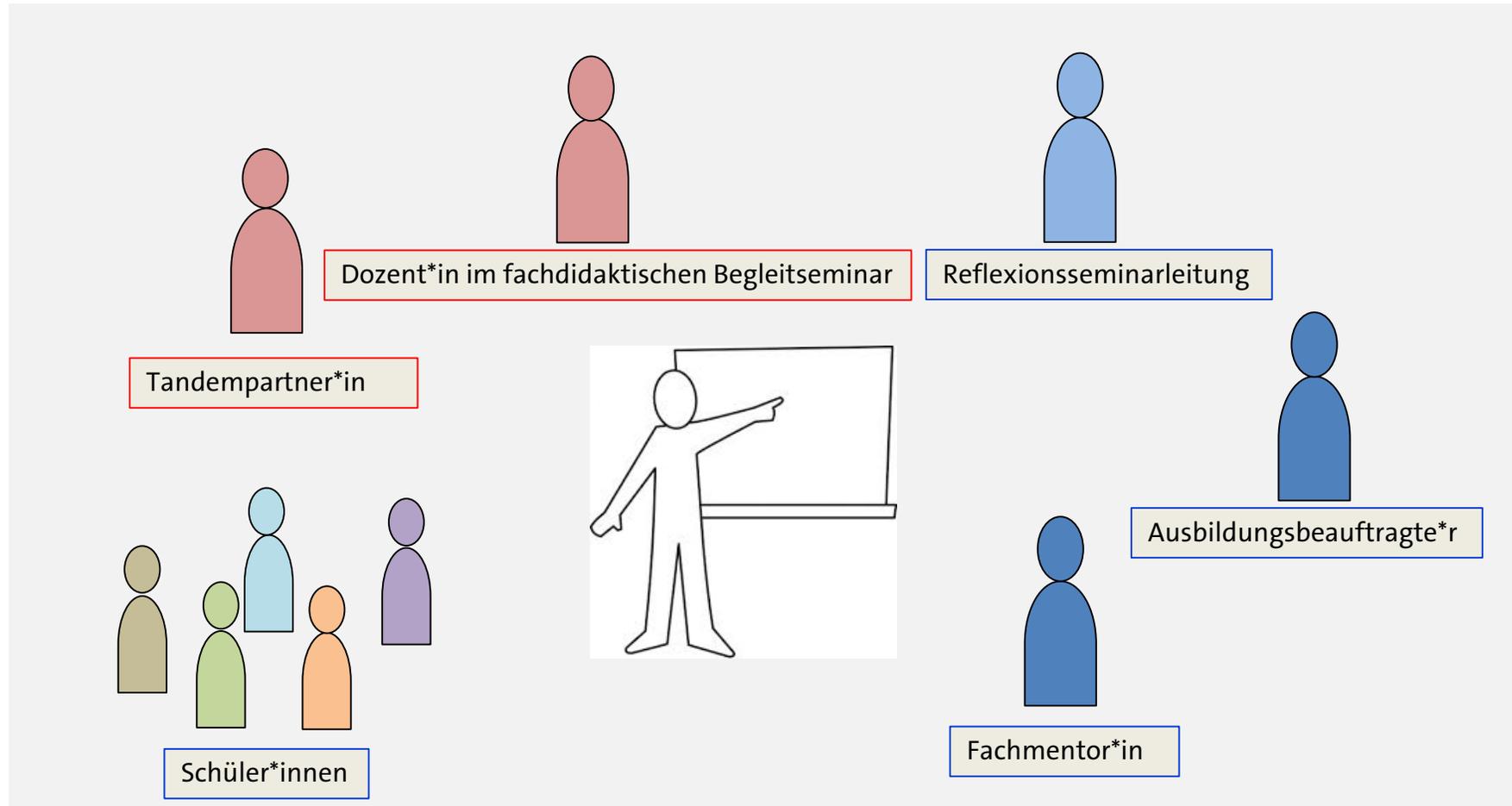
KP II (WiSe): „Sprachbildender Fachunterricht in actu – Unterrichtsinteraktion und Sprachdiagnostik“ (1 LP)

Das Seminar richtet sich an alle Studierenden der allgemeinbildenden Lehrämter außer den Studierenden des Lehramts für Sonderpädagogik (LAS , LAS-G, LAS-Sek).

In beiden Seminaren werden unterschiedliche Aspekte sprachbildenden Fachunterrichts vermittelt. Es ist damit auch möglich, sie im individuellen Bedarfsfall in umgekehrter Reihenfolge zu durchlaufen.

Die Komplexität des Moduls

...eine Herausforderung in der Kommunikation mit verschiedenen Adressaten



III. Hinweise zu den Wahlmöglichkeiten im KPI und KPII im Lehramt für Sonderpädagogik

Kernpraktikum I = im Unterrichtsfach

- alle Fächer **bis auf Philosophie** grundsätzlich möglich

Schulform: Sekundarstufe I an Stadtteilschule oder Gymnasium

Kernpraktikum II = sonderpädagogischer Schwerpunkt (spSp) des Masterstudiums

Schulform: ReBBZ, spezielle Sonderschule oder inklusive Regelschule

Besonderheit im KPII in der Seminarstruktur:

- a) Diagnostisches Begleitseminar (2 SWS + Modulprüfung)
- b) Didaktik-Seminar im sonderpädagogischen Schwerpunkt (1 SWS + Modulprüfung)
- c) Reflexionsseminar mit Bezug zum spSp

III. Hinweise zu den Wahlmöglichkeiten im KPI und KPII im Lehramt für Primar- und Sekundarstufe I

Kernpraktikum I = im Unterrichtsfach

- alle Fächer **bis auf Philosophie** grundsätzlich möglich

Schulform: Sekundarstufe I an Stadtteilschule oder Gymnasium

Kernpraktikum II = Sachunterricht bzw. FDG-M bzw. FDG-S

- Studierende des alten LAPS werden in die Fachstruktur des neuen LAGS integriert.
- FDG-M nur möglich, wenn im KPI **kein** Mathematik
- FDG-S nur möglich, wenn im KPI **kein** Deutsch

Schulform: Grundschulen

III. Hinweise zu den Wahlmöglichkeiten im KPI

Möglichkeit zur Wahl eines **BILINGUALEN SEMINARS*** im Kernpraktikum I

Das Angebot richtet sich ausschließlich an Lehramtsstudierende mit Fach Englisch, Spanisch oder Französisch im LAPS.

Voraussetzungen:

- Ausreichende Fremdsprachenkenntnisse in Englisch, Spanisch bzw. Französisch, um an einer Praktikumsschule bilingualen Unterricht zu hospitieren bzw. angeleitet Fachunterricht zu erteilen,
- ein zweites Unterrichtsfach aus den Bereichen Gesellschaftswissenschaften, Naturwissenschaften oder Bewegungswissenschaften.

* Die Realisierung ist davon abhängig, ob entsprechende Seminarleitungen zur Verfügung stehen. Bei niedrigen Anmeldezahlen ist kein Seminarangebot möglich.

IV. Besonderheiten in Bezug auf die Schulpraxis

KERNPRAKTIKUM IM AUSLAND

Bitte einen Gesprächstermin vereinbaren bzw. an einer digitalen Gruppenberatung teilnehmen (s. letzte Folie).

KERNPRAKTIKUM UND LEHRAUFTRAG

Option A: Kernpraktikum an Schule des Lehrauftrags*

Option B: Kernpraktikum bewusst an anderer Schule (Lehrauftrag additiv)



Detaillierte Bestimmungen hierzu finden sich auf der [Homepage des ZLH](#)

KERNPRAKTIKUM AN EINER SCHULE IN ANDEREM BUNDESLAND

Möglich, wenn Wohnort und Lebensmittelpunkt außerhalb Hamburgs **UND** Pflege, Erziehung oder Erkrankung als sogenannte Härte vorliegen. Unter dieser Voraussetzung: Eigenständige Organisation der Praktikumsschule und Hochladen der Praktikumsplatzbestätigung im Praktikumsportal bis 15.01. (KP I) bzw. 18.07. (KP II).

***Frist der Bekanntgabe beim ZLH: bis 15.01. (KPI) und bis 18.07. (KPII)**

IV. Besonderheiten in Bezug auf die Schulpraxis

ANERKENNUNG DES HAMBURGER THEATERSPRACHCAMPS AUF DAS KERNPRAKTIKUM

- Anerkennung **nur** für LAPS im KP II: FDGS, Lernbereich Theater

Sie erwartet.....

- Eine Ferienfreizeit mit Schwerpunkt auf Sprach(en)bildung in den Sommerferien: 05.08.2024-23.08.2024
- Die Teilnahme am Projekt wird vergütet
- Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind Schülerinnen und Schüler der Hamburger Grundschulen (hier: Drittklässler mit Sprachförderbedarf)
- Aufbau von Kompetenzen im Schreiben, Lesen, Theaterspielen und das gemeinsame Erleben kreativer Freizeitangebote
- Intensive Vorbereitung auf die Teamarbeit und das Lernen mit den Kindern

Weitere Infos: www.theatersprachcamp.de

Bewerbung bis 15.12.2023 an tsc@uni-hamburg.de



V. Weitere Schritte bis zum Beginn des Kernpraktikums

- Eingabe Ihrer persönlichen Angaben und Wünsche auf der Online-Plattform nach Aufforderung durch das ZLH (per Mail, voraussichtlich **am 07.11.2023**)
- **Angabe Ihres aktuellen Leistungspunkte-Stands im Bachelor-Studiengang**
- Beantragung des erweiterten Führungszeugnisses
(Die dafür notwendige Aufforderung geht Ihnen per E-Mail durch Herrn Prey zu.)
- Nachweis eines ausreichenden Masernschutzes (**bis März 2024**) im ZLH, wenn nicht bereits im Rahmen des Erkundungs- oder Orientierungspraktikums im ZLH eingereicht
- **Anfang Februar 2024** = Bekanntgabe von Praktikumsschule und Tandempartner:in im Kernpraktikum I
- **Anfang März 2024** = Bekanntgabe der begleitenden Lehrveranstaltungen
- **Erste Aprilwoche 2024** = Start der begleitenden Lehrveranstaltungen und der Schulpraxis

VI. Wo können Sie sich zum Kernpraktikum informieren?

Homepage des ZLH

<https://www.zlh-hamburg.de/studium/praktika/kp.html>

u. a. [Zeitleiste im Kernpraktikum](#)

Ansprechpartner in Bezug auf die Lehrveranstaltungen der UHH

Modulbeauftragter: Herr Höttecke dietmar.hoettecke@uni-hamburg.de

Ansprechpartner in Bezug auf die Reflexionsseminare des Landesinstituts

Koordination: Herr Mörke gunnar.moerke@li.hamburg.de

Ansprechpartner in organisatorischen Fragen „rund ums Kernpraktikum“

Funktionspostfach KP: kp.zlh@uni-hamburg.de

Koordination ZLH: Felix Schnabel
felix.schnabel@uni-hamburg.de

Sachbearbeitung: Marcus Prey
marcus.prey@uni-hamburg.de

VI. Wo können Sie individuelle Anliegen klären?

Online-Gruppenberatungstermine des ZLH

- **Donnerstag, 09.11.23, 16:00 – ca. 17:00 Uhr:**
Anliegen im Themenfeld „**KP im Ausland**“,
Link: <https://uni-hamburg.zoom.us/j/66171809751?pwd=REVSaHRLcnJGaJJsYzdiOTQwVERIUT09>
- **Donnerstag, 16.11.23, 16:00 – ca. 17:00 Uhr:**
Anliegen im Themenfeld „**Vereinbarkeit von KP und Lehrauftrag**“,
Link: <https://uni-hamburg.zoom.us/j/61060784878?pwd=MFBtNGdkdlIrOEhKYUhoMFB0LzJ5UT09>
- **Donnerstag, 23.11.23, 16:00 – ca. 17:00 Uhr:**
Anliegen im Themenfeld „**Vereinbarkeit von KP und besonderen Lebenssituationen (z.B.: Schwangerschaft, Auslandssemester...)**“,
Link: <https://uni-hamburg.zoom.us/j/67926361288?pwd=Z2pJZ1NJZTg2dUtyR2x3TTB0VHZXdz09>

Weitere Beratungsangebote des ZLH

- Bei entsprechendem Interesse: Informationsveranstaltung zur Durchführung des KP an einer Waldorfschule
- Individuelle Beratungstermine auf Nachfrage oder über das [Online-Terminbuchungstool](#)

**Herzlichen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

Felix Schnabel