

# Informationsveranstaltung zum Kernpraktikum



09. November 2021

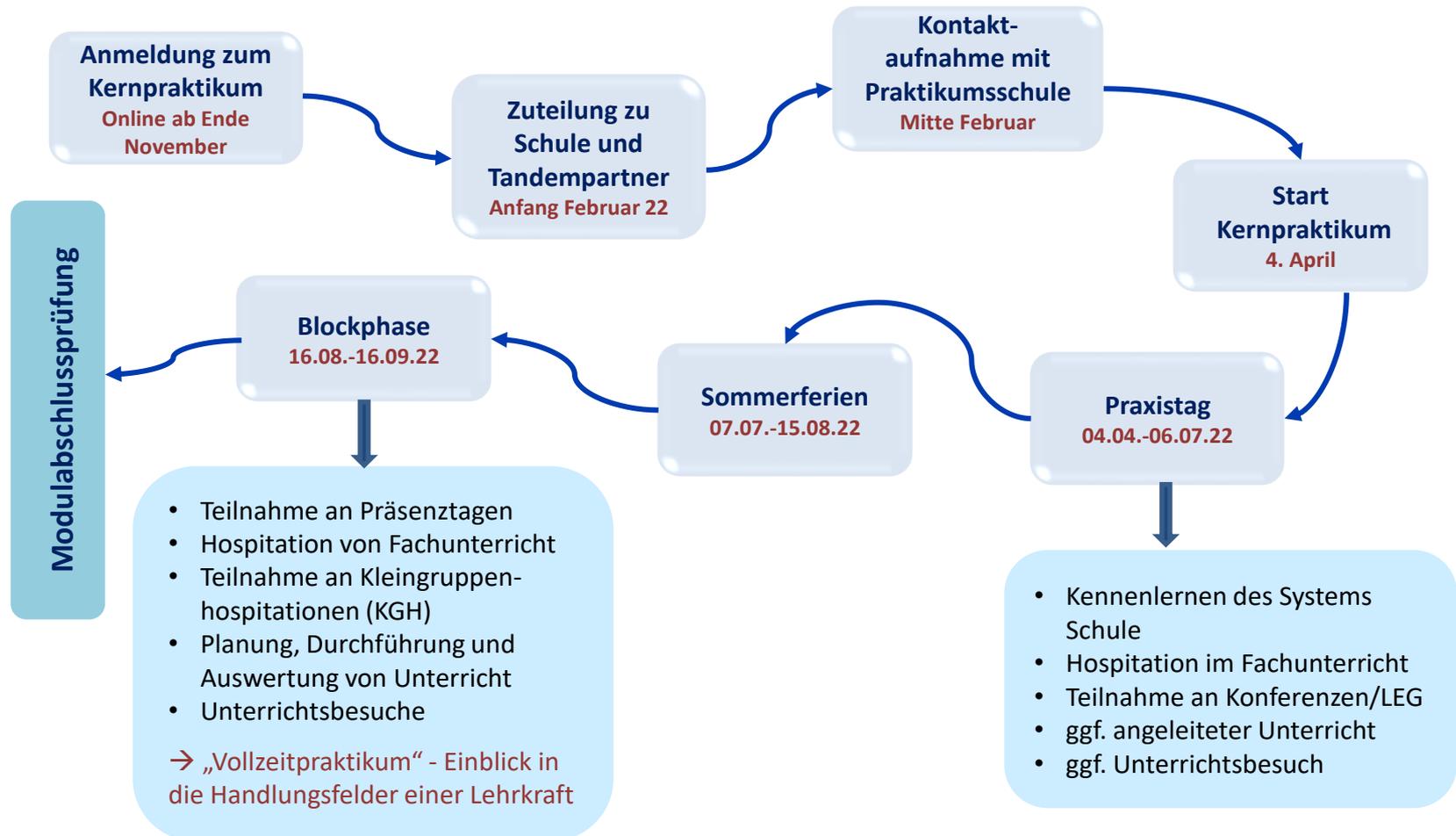
## Wenige Hinweise vorweg:

- Die Folien stehen Ihnen zeitnah auf der Homepage des ZLH unter „Praktikums-News“ zur Verfügung.
- **Grundsätzliche Verständnisfragen** können Sie fortlaufend im Chat stellen, damit sie entweder umgehend oder im Anschluss an die Präsentation aufgegriffen werden können.
- **Individuelle Fragen** bitte bilateral zu einem nachfolgenden Zeitpunkt klären.

# Ablauf der Veranstaltung

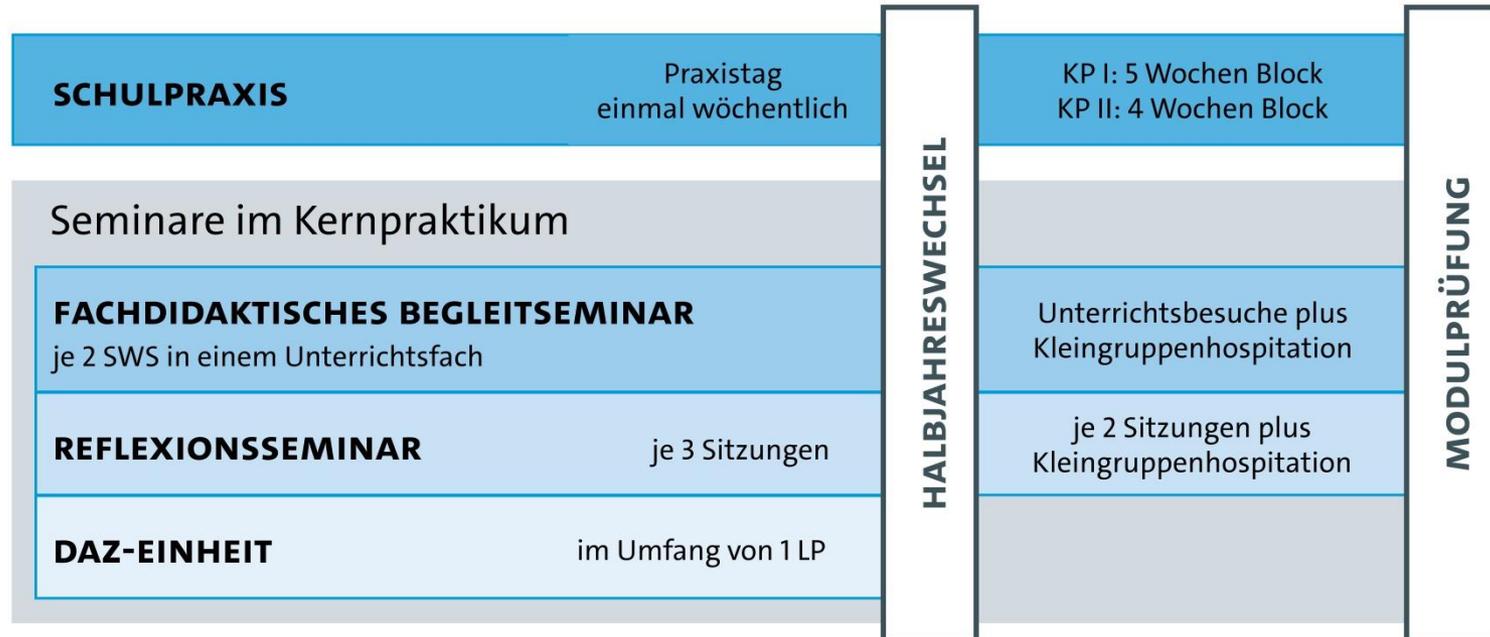
- I. Zeitleiste  
*Was passiert von heute an bis zum Start des Kernpraktikums im April 2022?*
- II. Informationen zur Struktur und den Elementen des Kernpraktikums
- III. Hinweise zu Ihren Wahlmöglichkeiten im Kernpraktikum I und II
- IV. Besonderheiten in Bezug auf den schulpraktischen Teil
- V. Weitere Schritte im Zuteilungsverfahren
- VI. Wo finden Sie detaillierte Informationen zum Nachlesen?

# I. Übersicht zu den Phasen im Kernpraktikum I



## II. Informationen zur Struktur des Kernpraktikums

### Übersicht Kernpraktikum (KP I im SoSe und KP II im WiSe)



KPI: Schulpraxis vom 04. April – 06. Juli 2022 (1x pro Woche)

Schulpraxis vom 16. August – 16. September 2022 (tägliche Anwesenheit)

## II. Die Elemente des Kernpraktikums

### SCHULPRAXIS ( 8 LP )



- Praxistag umfasst fünf Zeitstunden oder ca. sechs Unterrichtsstunden
- Zuteilung im Tandem
- Begleitung durch eine Fachmentorin bzw. einen Fachmentor
- Im Zentrum stehen Einblicke in unterrichtliche wie außerunterrichtliche Handlungsfelder einer Lehrkraft.
- Anforderungen:
  - **30-35 Praxistage an der Schule** im KPI mindestens 50 Std. Fachunterricht hospitiert (KPII = 40) und 15 – 20 Std. angeleitet unterrichtet werden ( KPII= 12-15) in Ihrem Fach – gemeinsam mit der bzw. dem Tandempartner\*in.
- Das Praktikum wird von Unterrichtsbesuchen begleitet und von einem abschließenden Gespräch beendet, in dem Sie sich zu den Rahmenbedingungen und zu Ihrem Kompetenzerwerb austauschen.

## II. Die Elemente des Kernpraktikums

### **DAS FACHDIDAKTISCHE BEGLEITSEMINAR ( 3 LP )**



- semesterbegleitend (i. d. R. montags von 16 – 18 Uhr) im Umfang von zwei SWS
- berücksichtigt kriteriengeleitete Hospitationen, portfoliogestützte Dokumentation Ihrer Erkenntnisse und Beobachtungen, vertieft durch Einblicke in die Hamburger Bildungspläne Ihres Faches
- Unterstützung des individuellen Kompetenzaufbaus u.a. durch einen Unterrichtsbesuch an der Schule und ein sich anschließendes Reflexionsgespräch
- Ort der Modulabschlussprüfung (2 LP)

## II. Die Elemente des Kernpraktikums

### DAS REFLEXIONSSEMINAR ( 1 LP )



- Modulelement in externer Verantwortung einer Fachseminarleitung am Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI)
- fünf Seminartermine je Kernpraktikumsmodul:
  - drei Termine in der Phase des Semesters und
  - zwei Termine in der Phase des Blockpraktikums (jeweils 15 – 18 Uhr dienstags oder mittwochs)
- Modulelement ist der Ort zur Erweiterung Ihrer Reflexionskompetenz
- Unterstützung im individuellen Kompetenzaufbau u.a. durch einen Unterrichtsbesuch an der Schule und ein sich anschließendes Reflexionsgespräch

## II. Die Elemente des Kernpraktikums

### Sprachliche Heterogenität und Deutsch als Zweitsprache (DaZ)



Das Modulelement wird im Handlungsfeld 2 „sprachlich-kulturelle Heterogenität“ des Projekts ProfaLe („Professionelles Lehrerhandeln unter veränderten gesellschaftlichen Bedingungen“) erstmals in folgendem Modell angeboten:

#### **KP 1 (SoSe): „Ansatzpunkte der Sprachbildung für den Fachunterricht“ ( 1 LP )**

Das Seminar richtet sich an alle Studierenden der allgemeinbildenden Lehrämter und wird im SoSe 2022 digital und weitgehend asynchron durchgeführt.

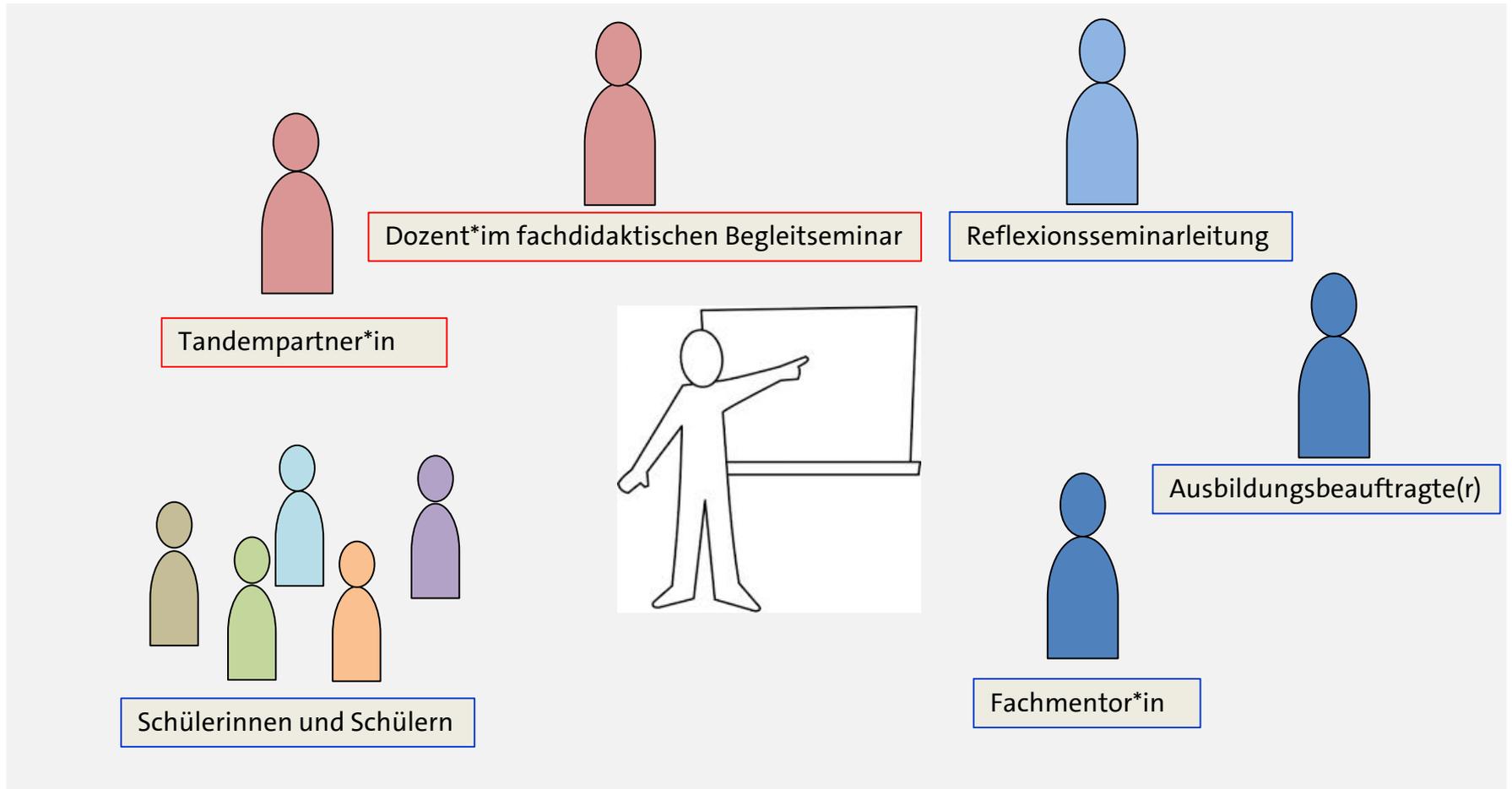
**UND**

#### **KP 2 (WiSe): „Sprachbildender Fachunterricht in actu – Unterrichtsinteraktion und Sprachdiagnostik“ ( 1 LP )**

Das Seminar richtet sich an alle Studierenden der allgemeinbildenden Lehrämter außer den Studierenden des Lehramts für Sonderpädagogik (LAS).

In beiden Seminaren werden unterschiedliche Aspekte sprachbildenden Fachunterrichts vermittelt. Es ist damit auch möglich, sie im individuellen Bedarfsfall in umgekehrter Reihenfolge zu durchlaufen.

# Die Komplexität des Moduls...eine Herausforderung in der Kommunikation mit verschiedenen Adressaten



## III. Hinweise zu den Wahlmöglichkeiten im KPI und KPII

### LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGIK

**Kernpraktikum I** = im Unterrichtsfach

- alle Fächer **bis auf Philosophie** grundsätzlich möglich

Schulform: Sekundarstufe I an Stadtteilschule oder Gymnasium

**Kernpraktikum II** = sonderpädagogischer Schwerpunkt (spSp) des Masterstudiums

Schulform: ReBBZ, spezielle Sonderschule oder inklusive Regelschule

**Besonderheit im KPII in der Seminarstruktur:**

- a) Diagnostisches Begleitseminar (2 SWS + Modulprüfung)
- b) Didaktik-Seminar im sonderpädagogischen Schwerpunkt (1 SWS + Modulprüfung)
- c) Reflexionsseminar mit Bezug zum spSp

## III. Hinweise zu den Wahlmöglichkeiten im KPI und KPII

### LEHRAMT AN GYMNASIEN

#### Kernpraktikum I = Unterrichtsfach

- alle Fächer **bis auf Philosophie** grundsätzlich möglich

Schulform: Sekundarstufe I an Stadtteilschule oder Gymnasium

#### Kernpraktikum II = anderes Unterrichtsfach

- Biologie, Philosophie, Mathe, Englisch, Deutsch, Sozialwissenschaften, Geschichte, Geographie
- sogenannte „kleine Fächer“ werden zusammengefasst unter dem Schwerpunkt allgemeine Didaktik der Sekundarstufe II („sonst. Sek II“)

Schulform: Sekundarstufe II an Stadtteilschule oder Gymnasium

## III. Hinweise zu den Wahlmöglichkeiten im KPI und KPII

### LEHRAMT FÜR PRIMAR- UND SEKUNDARSTUFE I

#### Kernpraktikum I = Unterrichtsfach

- alle Fächer **bis auf Philosophie** grundsätzlich möglich
- Studierende mit dem Fach **Katholische Religion** müssen dies im **KPI** wählen!

Schulform: Sekundarstufe I an Stadtteilschule oder Gymnasium

#### Kernpraktikum II = Lernbereich\* bzw. FDG-M bzw. FDG-S

- FDG-M nur möglich, wenn im KPI **kein** Mathematik
- FDG-S nur möglich, wenn im KPI **kein** Deutsch

Schulform: Grundschulen

\*Bei niedrigen Anmeldezahlen in den Lernbereichen Religion, Kunst oder Theater ist kein Seminarangebot möglich!

## III. Hinweise zu den Wahlmöglichkeiten im KPI

### Möglichkeit zur Wahl eines **BILINGUALEN SEMINARS\*** im Kernpraktikum I

Das Angebot richtet sich ausschließlich an Lehramtsstudierende mit Fach Englisch oder Französisch im LAPS und LAGym.

#### Voraussetzungen:

- Ausreichende Fremdsprachenkenntnisse in Englisch bzw. Französisch, um an einer Praktikumsschule bilingualen Unterricht zu hospitieren bzw. angeleitet Fachunterricht zu erteilen,
- ein zweites Unterrichtsfach aus dem Bereich Gesellschaftswissenschaften, Naturwissenschaften oder Bewegungswissenschaften.

\*Bei niedrigen Anmeldungen kein Seminarangebot möglich.

## IV. Besonderheiten in Bezug auf die Schulpraxis

### KERNPRAKTIKUM IM AUSLAND

Bitte einen Gesprächstermin vereinbaren bzw. an einem digitalen Gruppenberatungstermin teilnehmen (s. letzte Folie).

### KERNPRAKTIKUM UND LEHRAUFTRAG

Option A: Kernpraktikum an Schule des Lehrauftrags\*

Option B: Kernpraktikum bewusst an anderer Schule (Lehrauftrag additiv),  
detaillierte Bestimmungen hierzu finden sich auf der [Homepage des ZLH](#)



### KERNPRAKTIKUM AN EINER SCHULE IM ANDEREN BUNDESLAND

Möglich, wenn Wohnort und Lebensmittelpunkt außerhalb Hamburgs

**UND**

Pflege, Erziehung oder Erkrankung als sogenannte Härte vorliegen

\*Frist der Bekanntgabe beim ZLH: bis 31.12. (KPI) und bis 06.07. (KPII)

## IV. Besonderheiten in Bezug auf die Schulpraxis

### Anerkennung des Hamburger TheaterSprachCamps (KP II)

Anerkennung **nur** für LAPS im KP II: FDGS, Lernbereich Theater

Begleitung des TheaterSprachCamps im Bereich Sprache oder Theater:

- Ferienfreizeit mit Schwerpunkt auf Sprach(en)bildung in den Sommerferien: 25.07.2022-12.08.2022
- Hamburger Drittklässler\*innen mit Sprachförderbedarf
- Schreiben, Lesen, Theaterspielen, kreative Freizeitangebote
- Intensive Vorbereitung auf die Teamarbeit und das Lernen mit den Kindern

Weitere Infos: [www.theatersprachcamp.de](http://www.theatersprachcamp.de)

Bewerbung bis 15.12.2021 an [tsc@uni-hamburg.de](mailto:tsc@uni-hamburg.de)



## V. Weitere Schritte bis zum Beginn des Kernpraktikums

- Eingabe Ihrer persönlichen Angaben und Wünsche auf der Online-Plattform nach Aufforderung durch das ZLH (per Mail)
- **Nachweis** zum aktuellen Stand Ihrer **LP im Bachelor**
- Beantragung des erweiterten Führungszeugnisses  
(Die dafür notwendige Aufforderung geht Ihnen per Mail durch Herrn Prey zu.)
- Nachweis eines ausreichenden Masernschutzes (bis März `22) im ZLH, wenn nicht bereits im ISP eingereicht
- Anfang Februar `22 = Bekanntgabe der Praktikumsschule im Kernpraktikum I
- Anfang März `22 = Bekanntgabe der begleitenden Lehrveranstaltungen
- Zweite Aprilwoche `22 = Start der begleitenden Lehrveranstaltungen und der Schulpraxis

## VI. Wo können Sie sich zum Kernpraktikum informieren?

### **Homepage des ZLH**

[Leitfaden für Studierende](#)

[Zeitleiste im Kernpraktikum](#)

### **Ansprechpartner in Bezug auf die Lehrveranstaltungen der UHH**

Modulbeauftragter: Herr Höttecke [dietmar.hoettecke@uni-hamburg.de](mailto:dietmar.hoettecke@uni-hamburg.de)

### **Ansprechpartnerin in Bezug auf die Reflexionsseminare des Landesinstituts**

Koordination: Herr Mörke [gunnar.moerke@li-hamburg.de](mailto:gunnar.moerke@li-hamburg.de)

### **Ansprechpartner in organisatorischen Fragen „rund ums Kernpraktikum“**

Koordination ZLH: Felix Schnabel

[felix.schnabel@uni-hamburg.de](mailto:felix.schnabel@uni-hamburg.de)

Mitarbeiter der Geschäftsstelle des ZLH: Marcus Prey

[marcus.prey@uni-hamburg.de](mailto:marcus.prey@uni-hamburg.de)

## VI. Wo können Sie sich zum Kernpraktikum informieren?

### Online-Gruppenberatungstermine des ZLH

- Dienstag, 07.12.21, 15:30 – ca. 16:30 Uhr: Anliegen im Themenfeld „Vereinbarkeit von KP und Lehrauftrag“
- Dienstag, 14.12.21, 15:30 – ca. 16:30 Uhr: Anliegen im Themenfeld „KP im Ausland“

### Weitere Beratungsangebote des ZLH

- individuelle Beratungstermine auf Nachfrage



**Herzlichen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**

Felix Schnabel