

Informationsveranstaltung zum Kernpraktikum



10. November 2022

Wenige Hinweise vorweg:

- Die Folien stehen Ihnen zeitnah auf der Homepage des ZLH unter „Praktikums-News“ zur Verfügung.
- **Grundsätzliche Verständnisfragen** können Sie fortlaufend stellen, damit sie entweder umgehend oder im Anschluss an die Präsentation aufgegriffen werden können.
- **Individuelle Fragen** bitte bilateral zu einem nachfolgenden Zeitpunkt oder im Rahmen der drei Gruppenberatungstermine (s. letzte Folie) klären.

Ablauf der Veranstaltung

I. Zeitleiste

Was passiert von heute an bis zum Start des Kernpraktikums im April 2023?

II. Informationen zur Struktur und den Elementen des Kernpraktikums

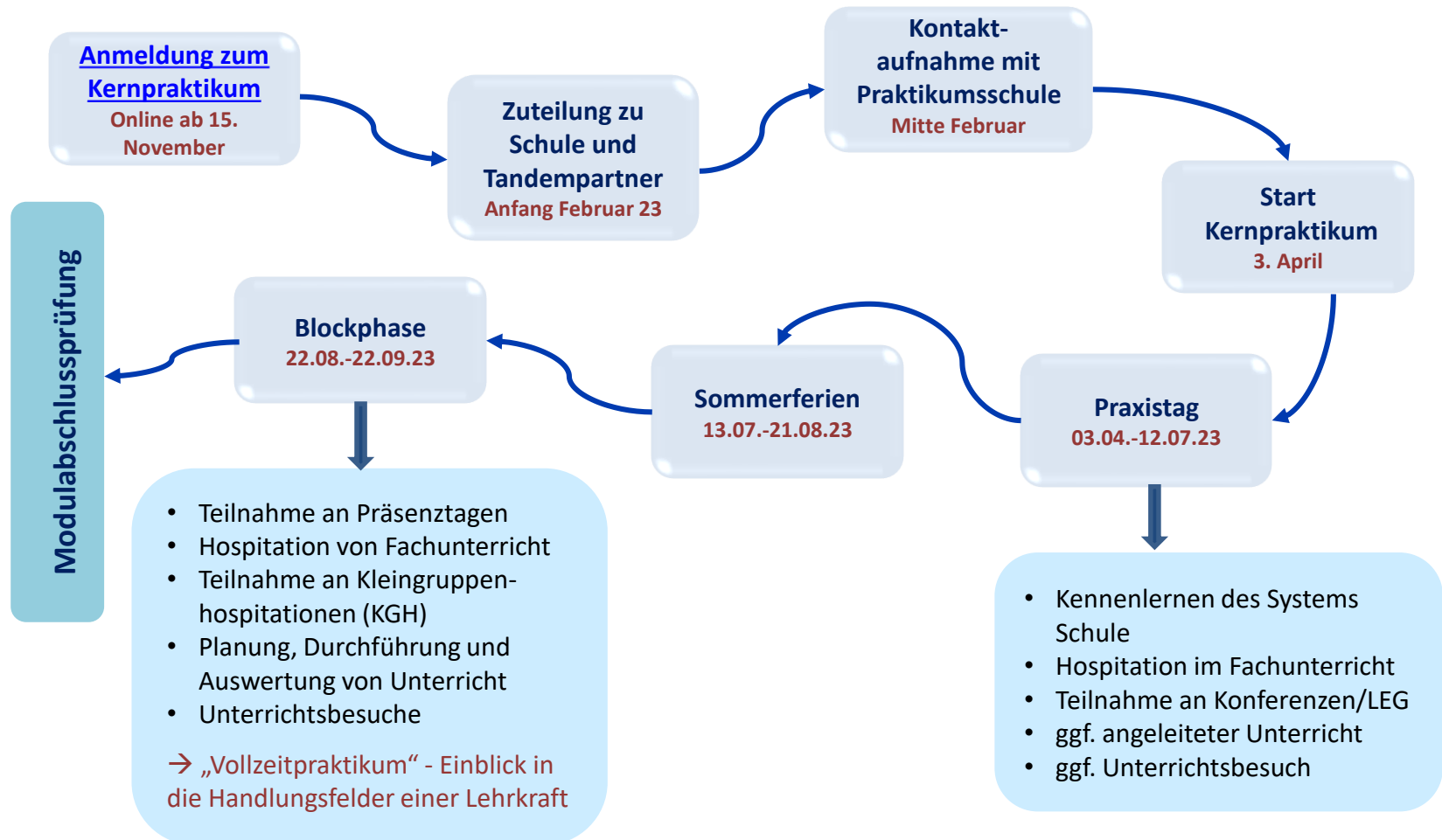
III. Hinweise zu Ihren Wahlmöglichkeiten im Kernpraktikum I und II

IV. Besonderheiten in Bezug auf den schulpraktischen Teil

V. Weitere Schritte im Zuteilungsverfahren

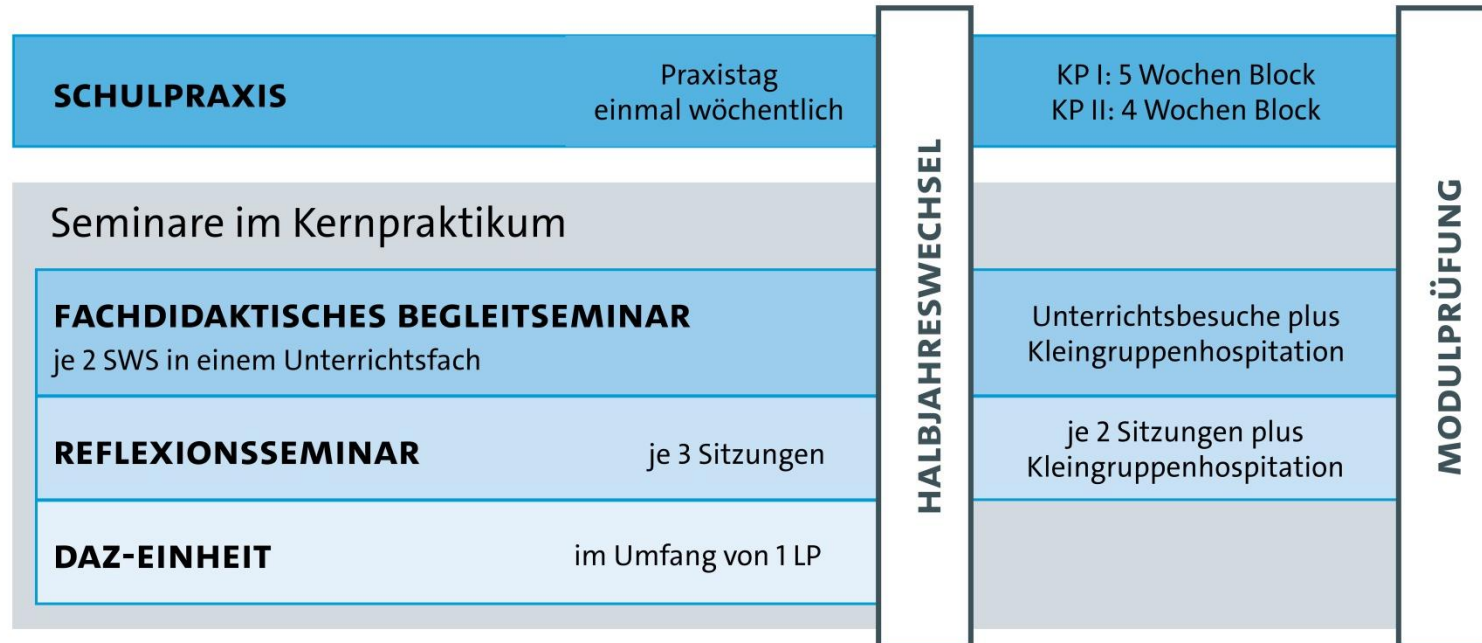
VI. Wo finden Sie detaillierte Informationen zum Nachlesen?

I. Übersicht zu den Phasen im Kernpraktikum I



II. Informationen zur Struktur des Kernpraktikums

Übersicht Kernpraktikum (KP I im SoSe und KP II im WiSe)



KPI: Schulpraxis vom 03. April – 12. Juli 2023 (1x pro Woche)

Schulpraxis vom 22. August – 22. September 2023 (tägliche Anwesenheit)

II. Die Elemente des Kernpraktikums

SCHULPRAXIS (8 LP)



- Praxistag umfasst fünf Zeitstunden oder ca. sechs Unterrichtsstunden
- Zuteilung im Tandem
- Begleitung durch eine Fachmentorin bzw. einen Fachmentor
- Im Zentrum stehen Einblicke in unterrichtliche wie außerunterrichtliche Handlungsfelder einer Lehrkraft.
- Anforderungen:
 - **30-35 Praxistage an der Schule** im KPI mindestens 50 Std. Fachunterricht hospitiert (KPII = 40) und 15 – 20 Std. angeleitet unterrichtet werden (KPII= 12-15) in Ihrem Fach – gemeinsam mit der bzw. dem Tandempartner*in.
- Das Praktikum wird von Unterrichtsbesuchen begleitet und von einem abschließenden Gespräch beendet, in dem Sie sich zu den Rahmenbedingungen und zu Ihrem Kompetenzerwerb austauschen.

II. Die Elemente des Kernpraktikums

DAS FACHDIDAKTISCHE BEGLEITSEMINAR (3 LP)



- semesterbegleitend (i. d. R. montags von 16 – 18 Uhr) im Umfang von zwei SWS
- berücksichtigt kriteriengeleitete Hospitationen, portfoliogestützte Dokumentation Ihrer Erkenntnisse und Beobachtungen, vertieft durch Einblicke in die Hamburger Bildungspläne Ihres Faches
- Unterstützung des individuellen Kompetenzaufbaus u.a. durch einen Unterrichtsbesuch an der Schule und ein sich anschließendes Reflexionsgespräch
- Ort der Modulabschlussprüfung (2 LP)

II. Die Elemente des Kernpraktikums

DAS REFLEXIONSSEMINAR (1 LP)



- Modulelement in externer Verantwortung einer Fachseminarleitung am Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI)
- fünf Seminartermine je Kernpraktikumsmodul:
 - drei Termine in der Phase des Semesters und
 - zwei Termine in der Phase des Blockpraktikums (jeweils 15 – 18 Uhr dienstags oder mittwochs)
- Modulelement ist der Ort zur Erweiterung Ihrer Reflexionskompetenz
- Unterstützung im individuellen Kompetenzaufbau u.a. durch einen Unterrichtsbesuch an der Schule und ein sich anschließendes Reflexionsgespräch

II. Die Elemente des Kernpraktikums

Sprachliche Heterogenität und Deutsch als Zweitsprache (DaZ)



Das Modulelement wird im Handlungsfeld 2 „sprachlich-kulturelle Heterogenität“ des Projekts ProfaLe („Professionelles Lehrerhandeln unter veränderten gesellschaftlichen Bedingungen“) in folgendem Modell angeboten:

KP 1 (SoSe): „Ansatzpunkte der Sprachbildung für den Fachunterricht“ (1 LP)

Das Seminar richtet sich an alle Studierenden der allgemeinbildenden Lehrämter.

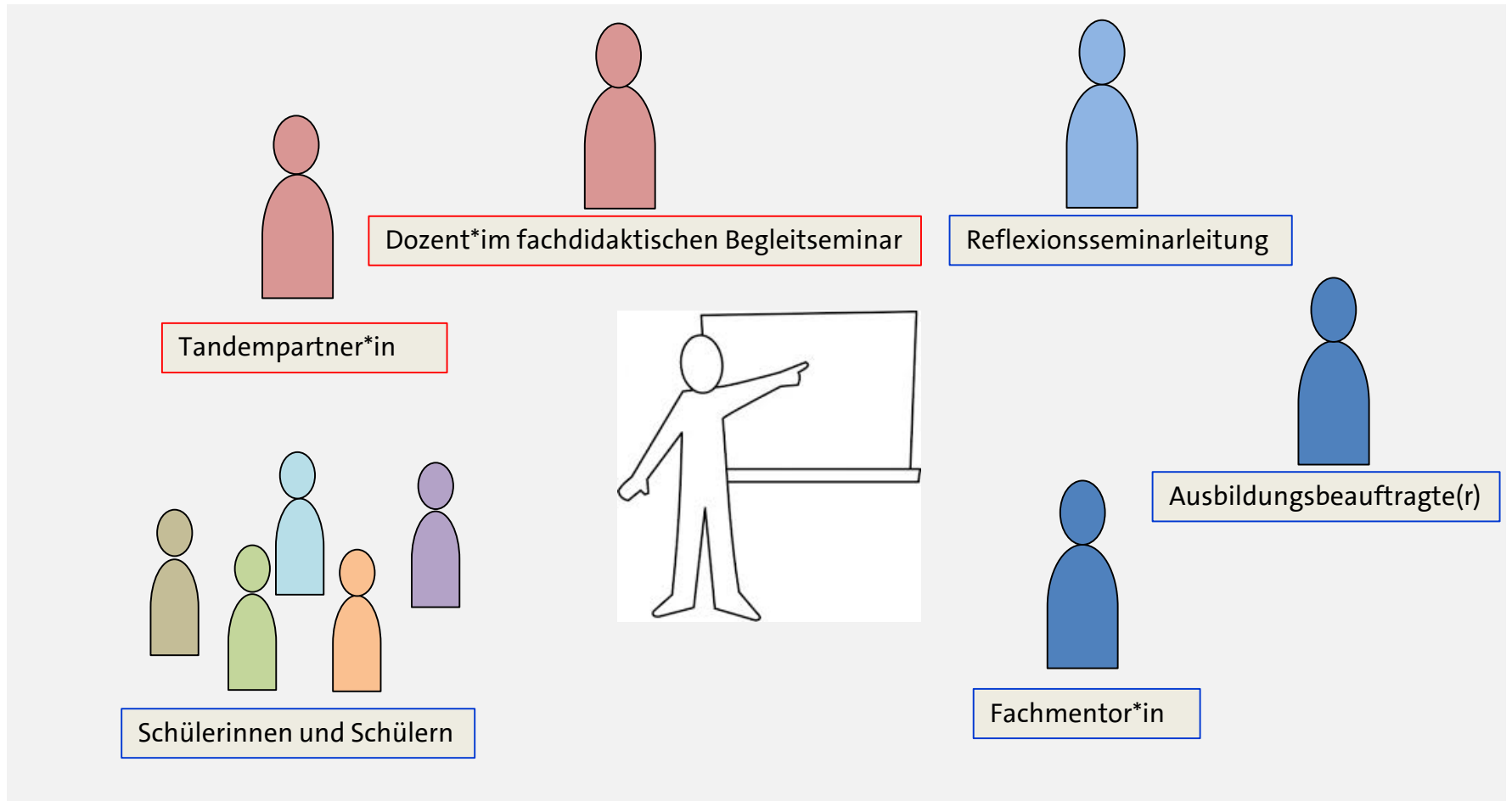
UND

KP 2 (WiSe): „Sprachbildender Fachunterricht in actu – Unterrichtsinteraktion und Sprachdiagnostik“ (1 LP)

Das Seminar richtet sich an alle Studierenden der allgemeinbildenden Lehrämter außer den Studierenden des Lehramts für Sonderpädagogik (LAS).

In beiden Seminaren werden unterschiedliche Aspekte sprachbildenden Fachunterrichts vermittelt. Es ist damit auch möglich, sie im individuellen Bedarfsfall in umgekehrter Reihenfolge zu durchlaufen.

Die Komplexität des Moduls...eine Herausforderung in der Kommunikation mit verschiedenen Adressaten



III. Hinweise zu den Wahlmöglichkeiten im KPI und KPII

LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGIK

Kernpraktikum I = im Unterrichtsfach

- alle Fächer **bis auf Philosophie** grundsätzlich möglich

Schulform: Sekundarstufe I an Stadtteilschule oder Gymnasium

Kernpraktikum II = sonderpädagogischer Schwerpunkt (spSp) des Masterstudiums

Schulform: ReBBZ, spezielle Sonderschule oder inklusive Regelschule

Besonderheit im KPII in der Seminarstruktur:

- a) Diagnostisches Begleitseminar (2 SWS + Modulprüfung)
- b) Didaktik-Seminar im sonderpädagogischen Schwerpunkt (1 SWS + Modulprüfung)
- c) Reflexionsseminar mit Bezug zum spSp

III. Hinweise zu den Wahlmöglichkeiten im KPI und KPII

LEHRAMT AN GYMNASIEN

Kernpraktikum I = Unterrichtsfach

- alle Fächer **bis auf Philosophie** grundsätzlich möglich

Schulform: Sekundarstufe I an Stadtteilschule oder Gymnasium

Kernpraktikum II = anderes Unterrichtsfach

- Biologie, Philosophie, Mathe, Englisch, Deutsch, Sozialwissenschaften, Geschichte, Geographie
- sogenannte „kleine Fächer“ werden zusammengefasst unter dem Schwerpunkt allgemeine Didaktik der Sekundarstufe II („sonst. Sek II“)

Schulform: Sekundarstufe II an Stadtteilschule oder Gymnasium

III. Hinweise zu den Wahlmöglichkeiten im KPI und KP II

LEHRAMT FÜR PRIMAR- UND SEKUNDARSTUFE I

Kernpraktikum I = Unterrichtsfach

- alle Fächer **bis auf Philosophie** grundsätzlich möglich
- Studierende mit dem Fach **Katholische Religion** müssen dies im **KPI** wählen!

Schulform: Sekundarstufe I an Stadtteilschule oder Gymnasium

Kernpraktikum II = Lernbereich* bzw. FDG-M bzw. FDG-S

- FDG-M nur möglich, wenn im KPI **kein** Mathematik
- FDG-S nur möglich, wenn im KPI **kein** Deutsch

Schulform: Grundschulen

*Bei niedrigen Anmeldezahlen in den Lernbereichen Religion, Kunst oder Theater ist kein Seminarangebot möglich!

III. Hinweise zu den Wahlmöglichkeiten im KPI

Möglichkeit* zur Wahl eines **BILINGUALEN SEMINARS*** im Kernpraktikum I

Das Angebot richtet sich ausschließlich an Lehramtsstudierende mit Fach Englisch, Spanisch oder Französisch im LAPS und LAGym.

Voraussetzungen:

- Ausreichende Fremdsprachenkenntnisse in Englisch bzw. Französisch, um an einer Praktikumsschule bilingualen Unterricht zu hospitieren bzw. angeleitet Fachunterricht zu erteilen,
- ein zweites Unterrichtsfach aus dem Bereich Gesellschaftswissenschaften, Naturwissenschaften oder Bewegungswissenschaften.

*Realisierung steht in Anhängigkeit davon, ob entsprechende Seminarleitungen zur Verfügung stehen.

*Bei niedrigen Anmeldungen kein Seminarangebot möglich.

IV. Besonderheiten in Bezug auf die Schulpraxis

KERNPRAKTIKUM IM AUSLAND

Bitte einen Gesprächstermin vereinbaren bzw. an einem digitalen Gruppenberatungstermin teilnehmen (s. letzte Folie).

KERNPRAKTIKUM UND LEHRAUFTRAG

Option A: Kernpraktikum an Schule des Lehrauftrags*

Option B: Kernpraktikum bewusst an anderer Schule (Lehrauftrag additiv),

detaillierte Bestimmungen hierzu finden sich auf der [Homepage des ZLH](#)



KERNPRAKTIKUM AN EINER SCHULE IM ANDEREN BUNDESLAND

Möglich, wenn Wohnort und Lebensmittelpunkt außerhalb Hamburgs

UND

Pflege, Erziehung oder Erkrankung als sogenannte Härte vorliegen.

*Frist der Bekanntgabe beim ZLH: bis 15.01. (KPI) und bis 12.07. (KPII)!

IV. Besonderheiten in Bezug auf die Schulpraxis

Anerkennung des Hamburger TheaterSprachCamps (KP II)

Anerkennung **nur** für LAPS im KP II: FDGS, Lernbereich Theater

Begleitung des TheaterSprachCamps im Bereich Sprache(n) oder Theater:

- Ferienfreizeit mit Schwerpunkt auf Sprach(en)bildung in den Sommerferien:
31.07.2023-18.08.2023
- Hamburger Drittklässler*innen mit Sprachförderbedarf
- Schreiben, Lesen, Theaterspielen, kreative Freizeitangebote
- Intensive Vorbereitung auf die Teamarbeit und das Lernen mit den Kindern

Weitere Infos: www.theatersprachcamp.de

Bewerbung bis 15.12.2022 an tsc@uni-hamburg.de



V. Weitere Schritte bis zum Beginn des Kernpraktikums

- Eingabe Ihrer persönlichen Angaben und Wünsche auf der Online-Plattform nach Aufforderung durch das ZLH (per Mail am 15.11.)
- **Nachweis** zum aktuellen Stand Ihrer **LP im Bachelor**
- Beantragung des erweiterten Führungszeugnisses
(Die dafür notwendige Aufforderung geht Ihnen per Mail durch Herrn Prey zu.)
- Nachweis eines ausreichenden Masernschutzes (bis März `23) im ZLH, wenn nicht bereits im ISP eingereicht
- Anfang Februar `23 = Bekanntgabe der Praktikumsschule im Kernpraktikum I
- Anfang März `23 = Bekanntgabe der begleitenden Lehrveranstaltungen
- Erste Aprilwoche `23 = Start der begleitenden Lehrveranstaltungen und der Schulpraxis

VI. Wo können Sie sich zum Kernpraktikum informieren?

Homepage des ZLH

[Leitfaden für Studierende](#)

[Zeitleiste im Kernpraktikum](#)

Ansprechpartner in Bezug auf die Lehrveranstaltungen der UHH

Modulbeauftragter: Herr Höttecke dietmar.hoettecke@uni-hamburg.de

Ansprechpartner in Bezug auf die Reflexionsseminare des Landesinstituts

Koordination: Herr Mörke gunnar.moerke@li-hamburg.de

Ansprechpartner in organisatorischen Fragen „rund ums Kernpraktikum“

Funktionspostfach KP: kp.zlh@uni-hamburg.de

Koordination ZLH: Felix Schnabel

felix.schnabel@uni-hamburg.de

Mitarbeiter der Geschäftsstelle des ZLH: Marcus Prey

marcus.prey@uni-hamburg.de

VI. Wo können Sie sich zum Kernpraktikum informieren?

Online-Gruppenberatungstermine des ZLH

- **Donnerstag, 17.11.22, 15:30 – ca. 16:30 Uhr:** Anliegen im Themenfeld „KP im Ausland“, Link: <https://uni-hamburg.zoom.us/j/66096327978?pwd=RGdKZXlROUQzY3Rxb1J4Y1hIT1d6dz09>
- **Donnerstag, 24.11.22, 15:30 – ca. 16:30 Uhr:** Anliegen im Themenfeld „Vereinbarkeit von KP und Lehrauftrag“, Link: <https://uni-hamburg.zoom.us/j/65013755605?pwd=d1l0Qjh1UFFhd1ZO bDBKOUTlWUNvUT09>
- **Donnerstag, 01.12.22, 15:30 – ca. 16:30 Uhr:** Anliegen im Themenfeld „Vereinbarkeit von KP und besonderen Lebenssituationen (z.B.: Schwangerschaft, Auslandssemester...)“, Link: <https://uni-hamburg.zoom.us/j/69474239332?pwd=R0hybHRuRWlwQUdacT dmbVh1VWQ0UT09>

Weitere Beratungsangebote des ZLH

- Bei entsprechendem Interesse: Informationsveranstaltung zur Durchführung des KP an einer Waldorfschule
- individuelle Beratungstermine auf Nachfrage



**Herzlichen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

Felix Schnabel