

<b>Modulkürzel: KP2a</b> <b>Modultyp: Pflichtmodul</b> <b>Titel: Kernpraktikum IIa</b>	
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Kenntnisse des Systems Schule, insbesondere der Primarstufe (Strukturen, Einrichtungen, Funktionen, Gremien)</li> <li>• Vertiefte Kenntnisse der Berufsrolle einer Lehrerin / eines Lehrers in der Primarstufe und grundlegende Kompetenzen zur Selbstreflexion (Hinterfragen eigener und fremder Einstellungen; Erprobung verschiedener Facetten der Lehrerrolle; Klärung eigener Professionalisierungsziele)</li> <li>• Vertiefte Kenntnisse der Bildungspläne der Primarstufe und Wissen um ihre Bedeutung, insbesondere für die Entwicklung und Umsetzung schulinterner Curricula und die Gestaltung und Bewertung von Unterricht</li> <li>• Grundlegende diagnostische Kompetenzen für Unterricht der Primarstufe, d.h. Kompetenzen, Fähigkeiten, Zugänge und Barrieren für Schülerinnen und Schüler zu erkennen und Lernfortschritte zu beurteilen</li> <li>• Grundlegende Kompetenzen der didaktischen Strukturierung, Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht auf der Primarstufe</li> <li>• Grundlegende Kompetenzen zur Differenzierung in der Primarstufe, d. h. Lehren und Lernen durch die Berücksichtigung unterschiedlicher Lehr-Lern-Formen und individueller Lernvoraussetzungen und Lernweisen zu gestalten</li> <li>• Grundlegende Kompetenzen, Unterricht in der Primarstufe sprachsensibel und unter der Perspektive sprachlich-kultureller Heterogenität zu planen, durchzuführen und zu reflektieren</li> <li>• Fähigkeit, eigene Fragen zum System Schule und Unterricht in der Primarstufe kriteriengeleitet zu entwickeln und zu bearbeiten</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<p>Das Kernpraktikum IIa wird für Studierende des Lehramts der Primar- und Sekundarstufe I angeboten. Es konzentriert sich auf den Unterricht der Primarstufe. Inhalte des Moduls sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung ausgewählter Aspekte des Unterrichts (in der Primarstufe)</li> <li>• Zielgerichtete Beobachtung von Unterricht (in der Primarstufe)</li> <li>• Planung, Durchführung und Auswertung sowie Reflexion von Unterricht (in der Primarstufe)</li> <li>• Vertiefung des Themas sprachlich-kulturelle Heterogenität und DaZ</li> <li>• Bearbeitung selbst entwickelter Forschungs- bzw. Evaluationsfragen</li> <li>• Durchführung von Erkundungen im Schulsystem</li> </ul> <p>Das Modul umfasst Arbeitsverpflichtungen im Umfang folgender Richtwerte: Semesterbegleitend 10-15 Praxistage; während des Blockpraktikums 20 Tage in der Praktikumschule einschließlich Hospitationen an weiteren Schulen. Die Blockphase ist ein Vollzeitpraktikum. Die Studierenden nehmen aktiv und verantwortlich am Schulleben teil (z.B. Teilnahme an Schul- oder Fachkonferenzen und Elternabenden).</p> <p>Es sollen 12-15 Unterrichtsstunden unter Anleitung betreuender Lehrkräfte geplant, erteilt und reflektiert sowie 40 Unterrichtsstunden kriteriengeleitet hospitiert werden. Weitere Anforderungen stellen regelmäßige Reflexions- und Koordinationsgespräche mit Mentoren/innen und Tandempartnern/innen sowie Unterrichtsvor- und -nachbereitung dar. Die schulpraktischen Anteile des Moduls sind i. d. R. an einer Hamburger Schule zu erbringen.</p>

<b>Lehrform</b>	Begleitseminar orientiert am Unterricht der Primarstufe Reflexionsveranstaltung (ca. 30 Unterrichtsstunden)	2 SWS 2 SWS
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch oder Englisch, in der Regel Deutsch bzw. die fachdidaktische Zielsprache. Abweichungen werden zu Beginn des Moduls bekannt gegeben.	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine; die erfolgreiche Teilnahme am Modul „Kernpraktikum I“ wird empfohlen.	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Studiengang „Master of Education“ Teilstudiengang Erziehungswissenschaft für das Lehramt der Primar- und Sekundarstufe I	
<b>Art, Voraussetzung und Sprache der Modulprüfung</b>	<p>Modulprüfung: Hausarbeit (15-20 Seiten) oder mündliche Prüfung (30-45 Minuten), ggf. auf der Grundlage eines selbst auszuwählenden Ausschnitts aus dem Portfolio (siehe Studienleistungen). Gegenstand der Modulprüfung sind Themen und Fragestellungen, die aus dem Begleitseminar hervorgehen und im Rahmen des Kernpraktikums bearbeitet werden.</p> <p>Prüfungsvoraussetzungen: Anwesenheit und regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung sowie Nachweis über erbrachte Studienleistungen in allen Teilveranstaltungen. Als Studienleistung ist ein Portfolio zu führen, das in geeigneter Weise den eigenen Lern-, Entwicklungs- und Reflexionsprozess im Kernpraktikum sowie ausgewählte Ergebnisse/Produkte desselben dokumentiert. Ein verpflichtender Aspekt im Portfolio ist die Dokumentation einer Auseinandersetzung mit dem Aspekt sprachlich-kulturelle Heterogenität und Deutsch als Zweitsprache (DaZ) in schulpädagogischen/fachdidaktischen Zusammenhängen. Eine selbst zu treffende Auswahl von Dokumenten aus dem Portfolio kann Grundlage für die Modulprüfung sein.</p> <p>Prüfungssprache: In der Regel Deutsch bzw. die Zielsprache des jeweiligen Unterrichtsfaches; in Einzelfällen sind im Einverständnis zwischen Prüferin/Prüfer und Prüfungskandidatin/Prüfungskandidat andere Sprachen möglich.</p>	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Begleitseminar Praxistag (ca. einmal wöchentlich während der Vorlesungszeit) Reflexionsveranstaltung Schulpraktikum (vier Wochen während vorlesungsfreier Zeit) Sprachlich-kulturelle Heterogenität und DaZ einschließlich Begleitveranstaltung und/oder Selbststudium Modulprüfung	3 LP 2 LP 1 LP 5 LP 1 LP 3 LP
<b>Gesamtarbeitsaufwand</b>	15 Leistungspunkte (Gewichtungsfaktor für die Gesamtnote Erziehungswissenschaft: 5 Leistungspunkte)	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich	
<b>Dauer</b>	Ein Semester	
<b>Empfohlenes Semester</b>	3. Semester	