

<b>Modulkürzel: SPOL1</b> <b>Modultyp: Pflichtmodul</b> <b>Titel: Lernverläufe analysieren und Lernprobleme identifizieren – 1 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Lernen 1)</b>		
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden haben sich einen Überblick zu den vielfältigen Beeinträchtigungen und Barrieren des Lernens im Kontext der Schule erarbeitet.</li> <li>• Die Studierenden haben sich einen Überblick zu den Handlungsfeldern bzw. Institutionen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens im Lebensverlauf erarbeitet.</li> <li>• Die Studierenden können kritisch die verschiedenen schulpädagogischen Positionen der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens vergleichen.</li> <li>• Die Studierenden können, methodisch angeleitet und begleitet, eine kleine Explorationsstudie im Erkundungspraktikum planen, realisieren, dokumentieren, auswerten und reflektieren.</li> <li>• Die Studierenden wissen um die spezifischen Herausforderungen des Erwerbs digitaler Kompetenzen bei Lernbeeinträchtigungen und Analphabetismus.</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• An Biografien, Lebenslagenanalysen und Entwicklungsverläufen sozial benachteiligter Schülerinnen und Schüler werden die Wechselwirkungen zwischen individuellen Voraussetzungen und den gesellschaftlichen Bedingungen des Lernens unter erschwerten Bedingungen untersucht.</li> <li>• In einem Erkundungsseminar setzen sich die Studierenden mit dem institutionellen Kontext der Schule auseinander. Sie planen, führen durch, dokumentieren und reflektieren selbstständig und kriteriengeleitet Erkundungen in diversen schulischen Handlungsfeldern mit unterschiedlichen pädagogischen Settings und formulieren mögliche Konsequenzen, die sich aus sozialen Benachteiligungen für die pädagogische Arbeit ergeben (können).</li> </ul>	
<b>Lehrform</b>	Seminar: Theoretische Grundlagen	WiSe / 2 SWS
	Vorbereitungsseminar	WiSe / 1 SWS
	Erkundungspraktikum (56 Zeitstunden)	SoSe
	Nachbereitungsseminar	SoSe / 1 SWS
<b>Unterrichtssprache</b>	In der Regel Deutsch	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelor-Teilstudiengang Sonderpädagogik für <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (LAS-G) und</li> <li>• das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Sekundarstufe (LAS-Sek).</li> </ul>	

<b>Art, Voraussetzung und Sprache der Modulprüfung</b>	<p>Art der Prüfung: Praktikumsbericht (10-15 Seiten) im Nachbereitungsseminar.</p> <p>Prüfungsvoraussetzungen: Regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung an allen für das Modul vorgesehenen Veranstaltungen, Nachweis über erbrachte Studienleistungen im Seminar. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistungen werden jeweils zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch</p>	
<b>Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern</b>	Seminar	2 LP
	Vorbereitungsseminar	1 LP
	Erkundungspraktikum	3 LP
	Nachbereitungsseminar	1 LP
	Prüfungsleistung	2 LP
<b>Gesamtarbeitsaufwand des Moduls</b>	9 Leistungspunkte	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich: Beginn immer im Wintersemester	
<b>Dauer</b>	2 Semester	
<b>Empfohlene Semester</b>	1. und 2. Semester	