

Verteilung der Leistungspunkte (LP) im Lehramt für Sonderpädagogik – Profilbildung Grundschule nach Semestern

Studienphase	Semester	Erziehungswissenschaft		Unterrichtsfach	Sonderpädagogik		Freier Studienanteil ¹	Abschlussmodul
		Inkl. LP Fachdidaktik	Praxisphasen		Spezifische und übergreifende Anteile	Praxisphasen		
BACHELOR	1.	12 LP ¹	–	6 LP	8 LP	–	4 LP	–
	2.	12 LP ¹	–	6 LP	11 LP	EP ²	1 LP	–
	3.	6 LP	6 LP (OP ³)	6 LP	11 LP	–	1 LP	–
	4.	13 LP	2 LP (OP ³)	6 LP	9 LP	–	–	–
	5.	12 LP ¹	–	3 LP	12 LP	–	3 LP	–
	6.	12 LP ¹	–	–	8 LP	–	–	10 LP
	Summe	180 LP	75 LP		27 LP	59 LP		9 LP
MASTER	1.	7 LP	–	5 LP	19 LP	–	–	–
	2.	5 LP	15 LP (KP ⁴)	–	10 LP	–	–	–
	3.	5 LP	–	–	10 LP	15 LP (KP ⁴)	–	–
	4.	4 LP	–	–	10 LP	–	–	15 LP
	Summe	120 LP	36 LP		5 LP	64 LP		–
Gesamtsumme	300 LP	111 LP		32 LP	123 LP		9 LP	25 LP

¹ Für den freien Studienanteil besteht keine Semesterbindung. Die hier dargestellte Verteilung ist als Beispiel zu sehen.

² EP: Erkundungspraktikum im Rahmen des Moduls „Lernverläufe analysieren und Lernprobleme identifizieren“

³ OP: Orientierungspraktikum

⁴ KP: Kernpraktikum

Verteilung der Leistungspunkte (LP) im Lehramt für Sonderpädagogik – Profilbildung Grundschule nach Semestern – Unterrichtsfach Deutsch oder Mathematik

Studienphase	Semester	Erziehungswissenschaft		Unterrichtsfach Deutsch oder Mathematik	Sonderpädagogik		Freier Studienanteil ⁵	Abschlussmodul
		Inkl. LP Fachdidaktik	Praxisphasen		Spezifische und übergreifende Anteile	Praxisphasen		
BACHELOR	1.	12 LP ¹	–	6 LP	8 LP	–	4 LP	–
	2.	12 LP ¹	–	6 LP	11 LP	EP ⁶	1 LP	–
	3.	6 LP	6 LP (OP ⁷)	6 LP	11 LP	–	1 LP	–
	4.	13 LP	2 LP (OP ⁷)	6 LP	9 LP	–	–	–
	5.	6 LP ¹	–	3 LP	12 LP	–	9 LP	–
	6.	6 LP ¹	–	–	8 LP	–	6 LP	10 LP
	Summe 180 LP	63 LP		27 LP	59 LP		21 LP	10 LP
MASTER	1.	7 LP	–	5 LP	19 LP	–	–	–
	2.	5 LP	15 LP (KP ⁸)	–	10 LP	–	–	–
	3.	5 LP	–	–	10 LP	15 LP (KP ⁸)	–	–
	4.	4 LP	–	–	10 LP	–	–	15 LP
	Summe 120 LP	36 LP		5 LP	64 LP		–	15 LP
Gesamtsumme	300 LP	99 LP		32 LP	123 LP		21 LP	25 LP

⁵ Für den freien Studienanteil besteht keine Semesterbindung. Die hier dargestellte Verteilung ist als Beispiel zu sehen.

Wenn Deutsch als Unterrichtsfach gewählt wird, wird anstatt des Moduls *Fachdidaktisches Grundlagenstudium Sprache* (FDGS, 5/6. Semester jeweils 6 LP) der freie Studienanteil studiert. Wenn Mathematik als Unterrichtsfach gewählt wird, wird anstatt des Moduls *Fachdidaktisches Grundlagenstudium Mathematik* (FDGM, 1./2. Semester jeweils 6 LP) der freie Studienanteil studiert. Der freie Studienanteil erhöht sich dadurch in beiden Fällen um 12 LP auf 21 LP.

⁶ EP: Erkundungspraktikum im Rahmen des Moduls „Lernverläufe analysieren und Lernprobleme identifizieren“

⁷ OP: Orientierungspraktikum

⁸ KP: Kernpraktikum